

Český jazyk a literatura

3. ročník

Učivo	Výstup	Průřezová témata
Komunikační a slohová výchova		
<u>Čtení</u>		
Praktické	čte plynule texty přiměřeného rozsahu a náročnosti (umělecké, populární i naukové)	
Věcné	- rozumí textům přiměřeného rozsahu a náročnosti - najde klíčová slova - vyhledává v textu	
<u>Naslouchání</u>		
Praktické	- naslouchá druhému respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru	
Věcné	naslouchá soustředěně a pozorně	
<u>Mluvený projev</u>		
Základy techniky mluveného projevu	- pečlivě vyslovuje v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči	
<u>Komunikační žánry</u>		
<i>Pozdrav a rozloučení</i>	<i>vhodně pozdraví a rozloučí se</i>	1.2.3
<i>Sdělování přání</i>	<i>sdělí své přání</i>	
<i>Uvítání návštěvy a rozloučení</i>	<i>uvítá návštěvu a rozloučí se</i>	
<i>Podání informace</i>	<i>vyřídí vzkaz</i>	
<i>Požádání o informaci</i>	<i>požádá o informaci</i>	
Vyprávění	- vypráví pohádku na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev	
Členění textu	rozčlení jednoduchý text podle osnovy	
Pojmenování dějů	pojmenuje děj a vyjádří svůj postoj k přečtenému textu	
Reprodukce textu	reprodukuje text	
Popis činnosti	popíše činnost přiměřeně svému věku	
<u>Písemný projev</u>		
Základní hygienické návyky	zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním	
Technika psaní	píše tvarově správně, plynule, úhledně a čitelně	
Žánry písemného projevu	sestaví nadpis, napíše krátký dopis, opisuje správně předložený text, napíše jednoduchou pozvánku,	

Český jazyk a literatura

3. ročník

	vyplní poštovní poukázku, napíše přání na pohled	
Jazyková výchova		
<u>Zvuková stránka jazyka</u> <u>Slovní zásoba a tvoření slov</u> Nauka o slově, třídění slov podle významu, antonyma, synonyma, slova nadřazená, podřazená a souřadná, slova příbuzná <u>Tvarosloví</u> Slovní druhy <u>Skladba</u> Věta jednoduchá a souvětí Spojování vět, doplňování souvětí Základní skladební dvojice <u>Pravopis</u> Vyjmenovaná slova Vlastní jména	▪ používá při řeči správné tempo, intonaci a přízvuk ▪ porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledává v textu slova příbuzná ▪ poznává a rozlišuje slovní druhy ▪ určí slovní druhy ohebné a neohebné ▪ skloňuje podstatná jména a určí u nich číslo a rod ▪ určí u sloves osobu, číslo a čas, časuje slovesa v čase minulém, přítomném i budoucím ▪ užívá v mluveném projevu správně gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves ▪ určí větu jednoduchou a rozliší počet vět v souvětí ▪ spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy ▪ určí základní skladební dvojici ▪ odůvodňuje a píše správně i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech ▪ vyhledá v textu vlastní jména osob, zvířat, měst, vesnic, hor a řek	
Literární výchova		
<u>Poslech literárních textů</u> <u>Zážitkové čtení a naslouchání</u>	▪ soustředěně naslouchá ▪ vyjadřuje své pocity z přečteného textu ▪ vystihne podstatu příběhu a jeho	

Český jazyk a literatura

3. ročník

	smysl	
<u>Tvořivé činnosti s literárním textem</u>	▪ vyličí atmosféru příběhu ▪ charakterizuje literární postavy ▪ rozezná skutečnost od fantazie ▪ čte a přednáší zpaměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku ▪ domyslí pokračování textu ▪ vypráví pohádku nebo povídku ▪ vypráví místní pověst ▪ dramaticky ztvární pohádku ▪ pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností	
<u>Základní literární pojmy</u>		
Pohádka, bajka, báseň, pověst Autoři píší pro děti Ilustrace Verš, rým, přirovnání	▪ rozezná je ▪ vyjmenuje různé autory dětských knih ▪ vysvětlí pojem ilustrátor ▪ vysvětlí tyto pojmy	